# 科技期刊青年编辑综合能力的培养

摘　要：从 2016 年基金委公布因存在科研不端行为而退稿的事件中反思，青年编辑需要在摸索中不断提高学术不端行为的鉴别能力，建立各职能监管部门建立沟通平台，不断提高科技期刊编辑业务能力。同时，青年编辑应在工作中不断培养学习能力，在工作和学习中自我鼓励、肯定自己，探索工作中的未知，这样才能拓展知识业务水平，成为一名的综合型编辑人才。

关键词：青年编辑；科技期刊；综合型人才
中图分类号：G237.5　　文献标识码：A
文章编号：1671-0134（2018）01-102-02　　DOI：10.19483/j.cnki.11-4653/n.2018.01.040

文 / 周丽　曾蕴林　王东



## 1. 提高青年编辑业务能力

作为一名医学科技期刊的青年编辑，需要学习不同的编辑出版知识，参加学术研讨会，与其他青年编辑相互交换思想。青年编辑论坛发出一则消息称国家自然科学基金委员会在北京召开 2016 年“捍卫科学道德反对科研不端”通报会，对外通报 2015~2016 年期间查处的 8 个科研不端行为典型案例，并公布近期查处的 61 份科研不端行为案件处理决定。对青年编辑们予以警示，期刊编辑部、杂志社应重视稿件文字复制比查询工作（查重），防范作者学术不端行为，以本刊（医学类期刊）为例，除了在作者初次投稿时查重外，还在稿件在排版前进行再次查重，这样可有效地避免学术不端行为的发生，但却不能避免这类文字复制比过高的稿件再次改投其他相关医学专业类期刊，其他青年编辑反映有些同类别的医学杂志社并未对稿件进行文字复制比检测，有些杂志社虽然在投稿前进行了查重检测，但是由于数据库上传文章有一定的滞后性，如果查重的时间刚好在这段时间差内，就无法准确查到最真实的结果，会出现文字复制比不高且低质量文章的出现[1-2]，就会出现学术不端行为的发生。建议各期刊青年编辑重视稿件质量，严格抵制学术不端行为。期刊的诚信要靠所有的编辑同仁一起努力，这样才会吸纳高水平、高质量的文章，提高期刊的学术影响力。

青年编辑们探讨需要建立以下机制：

### 1.1 各亚专业医学期刊应统一查重标准

以本刊为例，本刊初审复制比是以稿件文字复制比不超过 20% 以下为判断标准，那些被本刊退稿的文章后面在其他期刊公开发表，究其原因是由于有些亚专业相同的杂志社或者期刊编辑部的查重标准设定要高一些。例如查重较高，有些期刊则认为正常引用，因此需将学术不端查重系统标准统一。最近有研究学者报道，不能简单地通过文章复制比的数值来简单的判断是否存在学术不端行为，而要结合重复的那些内容进行综合性推断，各个期刊社就此问题都没有统一的标准。有些青年编辑总结可以将文字复制比过高的文章与它重复的文章进行类比，除去相同的内容。例如医学实验类的文章，它们采用的实验室方法、实验原理也是一样，这样就不能根据简单的查重数据进行粗略判断，要将这些重复的方法内容删除后，剩下的文章是否具有新意并能独立支撑起，这样就可以快速判断此文章是否存在一稿多投、重复发表的问题。还有那些只是患者发病的例数、发病的临床表现及标本来源不同，结果和讨论部分几乎相似的文章，很难一眼判断是否存在学术不端行为，因此还有结合专审意见进行综合判断，因此相同专业的期刊或编辑部要一起讨论、沟通，统一查重标准，规范学术不端行为的判断标准，使各医学类专业相同或相近的编辑们能够根据统一的标准对文章进行查重，有效控制学术不端行为的发生。

### 1.2 建立各相关医学专业期刊沟通平台

各个杂志社一旦发现造假等学术不端行为，没有资源共享平台无法告知其他相关专业的期刊编辑部防患于未然，无法阻止其他编辑部收到此类文章。对于造假文章，如患者数目更改、方法不同或者篡写数据相同、文章被作者前后修改，这些都增大文章学术不端行为的鉴别难度，需要编辑认真核算患者例数才能发现作者重复发表，这样会浪费编辑部们的时间和精力。如果建立一个资源共享平台，一旦有编辑发现这种情况，将及时告知其他期刊相关专业的编辑，提高工作效率。目前查重检测系统可提示提前进行查重检测的时间，但无法查看之前的稿件情况。建议进一步发掘学术不端检测系统的功能，充分发挥资源共享平台优势，让造假者无机可乘，更好地抵制学术不端行为的发生[3-4]。

### 1.3 加强作者期刊伦理学教育，严肃处理科研不端行为

诸如期刊在官网或者杂志的版权页上表明本刊对稿件重复发表等行为处理方式、教育部关于严肃处理学术不端的通知等提请作者注意，并在审稿、修改及发放录

用通知等步骤中均以邮件的方式反复告知作者我刊对违反期刊伦理学稿件的态度及处理方法，警告作者如有违规行为请及时终止等等，以上机制尚未完善，需要青年编辑们在工作中不断总结，提高自己的编辑业务能力。

### 2. 加强青年编辑使命感和学习能力

期刊编辑作为稿件质量把关的第一人，要提高自己的使命感，保持对工作认真负责的态度整理文章，严格遵守用稿标准，坚持按高质量稿件的标准进行择稿。科技期刊的编辑工作大多为伏案工作，很多是机械重复劳动，一成不变的工作流程会使青年编辑感到枯燥和乏味，对工作会出现应付的态度，因此我们要学会激励自己，提高对工作的责任感[5-8]。例如医学类期刊，有些论文都是一线医生撰写，他们每天除了繁忙的临床工作外，还要挤出时间进行科研，因此对待他们的稿件更要有责任感，仔细校对、排版，使其文章符合期刊规范供同行们学习。同时，作为青年编辑不仅要熟练本专业的业务知识，还要不断吸取“新鲜养分”。例如医学期刊，在学好本专业的同时，还要多了解其他亚专业的前沿知识，使自己的头脑处于充电状态，这样每天才会充满激情，勤奋地工作。青年编辑要积极参加每年新闻出版局开展的72学时的继续教育课程，多看同专业的期刊，学习其他编辑们的长处；翻译外文期刊，深入掌握本专业的相关最新知识；通过网络学习最新的编辑出版规范；在工作中向资深编辑或专家请教等通过这些方式提高青年编辑的学习能力。

### 3. 青年编辑的综合素养

编辑应抓住各种机会锻炼自己的综合能力，除了平时修改、校对、排版稿件外，编辑的综合能力、素质培养也很重要，在策划组织活动中会接到很多不同作者的电话，其述求多种多样使编辑面临问题的同时要想办法来解决，从多方面的角度思考，应变能力随之提升。编辑的综合素质可从中得到体现，工作必须有合理的分工，每个人按照自己的工作职能完成工作积少成多，不但提升了参与度，增加了同事之间的交流沟通机会，工作效率也会随之提高。完成任何一项工作执行力非常重要，无论是上级领导还是工作链中最底层的人员，都应有较强的执行力，当然领导的沟通技巧在执行力环节所占比重也较大，领导未将事情吩咐清楚，下面的人执行力会受到影响，做出来的结果肯定参差不齐，上一层人员执行力降低，下一层人员就要解决一些超出能力范围的问题，对整项目工作的开展不利，因此我们要培养自己的综合能力，提高工作效率。

青年编辑要成为“互联网+”时代下期刊复合型具有综合能力的人才。“互联网+”时代，科技期刊的竞争，归根到底还是人才的竞争，新旧媒体的融合关键在人才。互联网在科技期刊的应用，一方面是对于现在的纸媒编辑提出与E时代接轨的更高要求，为传统编辑向“互联网+”编辑转型，编辑们除了用计算机系统进行初审、校对、排版等工作外，另一方面它也催生了期刊网络技术人员和传统编辑融合的复合型高级人才。这种具有综合能力的人才还可以专门负责期刊网站、微信更新与推送及在线投稿系统等互联网产品系统的开发和维护工作。科技期刊综合性人才在这个E江湖时代孕育而生，他们是熟悉传统期刊编辑业务知识、专业功底厚，且懂得运用新媒体技术和知识开展传统期刊经营之路的现代新兴综合型编辑人才，青年编辑们要在工作中提高自己的综合能力向其转型，成为编辑部的多面手[9-12]。

### 结语

论文审稿、校对、同行评议等已成为期刊编辑日复一日的工作，需要与各期刊青年编辑通力合作、互信互助、不断学习，加强科技期刊学术质量建设工作同时打造医学期刊学术品牌影响力。编辑工作没有休止符，作为青年编辑的我们永远在路上。媒

### 参考文献

[1] 汪勤俭，郭建秀，栾嘉，等.84篇因学术不端退稿稿件追踪分析与思考[J]. 编辑学报，2012，24（2）：131-133.
[2] 尤伟杰，李小平. 学术不端论文的一般规律及应对策略[J]. 编辑学报，2009，21（2）：151-152.
[3] 吴培红，冷怀明，汪勤俭，等. 防范科技论文—稿多投和重复发表的实践与思考[J] 编辑学报，2009，21（5）：434-436.
[4] 周青. 论科技期刊青年编辑应具备的基本素养[J]. 湘潭师范学院学报：自然科学版，2009，31（4）：151-153.
[5] 肖唐华，吴克力，王丽芳，等. 科技期刊编辑的社会责任及其实现[J]. 编辑学报，2010，22（2）：110-112.
[6] 潘思明. 试论新时期编辑素质的培养[J]. 中国出版，2008（6）：70-73.
[7] 陈欣. 科技期刊青年编辑自身素质的完善[J]. 理论界，2007（12）：166-167.
[8] 史成颖，周逸辛，张云彬. 青年科技编辑快速成才的有效途径[J]. 安徽农业大学学报：社会科学版，2004，13(6)：134-135.
[9] 唐奇展. 论高校学报编辑创新能力的提高[J]. 广西师范学院学报：哲学社会科学版，2008，29（3）：107-110.
[10] 王建青. 对科技期刊青年编辑素质的思考[J]. 燕山大学学报：哲学社会科学版，2008，9（2）：142-144.
[11] 陈东林. 创新型编辑人才与学术期刊的跨越式发展[J]. 中小企业管理与科技：下旬刊，2009（11）：115.
[12] 张九庆. 科技学术期刊的质量控制[J]. 编辑学报，2005，17（6）：407-409.

（作者单位：重庆市卫生信息中心）